

Informe de progreso de primer grado

La tarjeta de calificaciones de primer grado se divide en dos tipos de sistemas de clasificaciones; rúbricas y porcentual. En la clasificación de la Rúbrica, se evalúa a un niño en un continuum de insatisfactorio a satisfactorio. En la clasificación porcentual se evalúa a un niño en una escala tradicional de 0-100% y el porcentaje está correlacionado con un grado de letra

Escala de clasificación porcentual	
93 - 100	A
85 - 92	B
77 - 84	C
70 - 76	D
<70	F

Clasificación Rúbrica	
Satisfactorio	S
Mejorando	M
Necesita Mejorar	N
Insatisfactorio	I

Las habilidades enumeradas abajo se evalúan usando el sistema de grado porcentual mostrado arriba

INGLES/ARTE DEL LENGUAJE (PORCENTAJE)

Habilidades fundacionales	Cuarto			
	1ro	2do	3ro	4to
Imprimir conceptos				
Fonética				
Reconocimiento de palabras de alta frecuencia ***				
Fluidez de palabras por minuto				
		23* - 81**	38* - 101**	53* - 111**

* Demuestra rendimiento con un 50%

** Demuestra rendimiento con un 90%

***Ver currículo de primer grado para palabras específicas de alta frecuencia enseñadas por trimestre

COMPRENSIÓN DE LECTURA

	1ro	2do	3ro	4to
Literatura / Texto informativo				

Ortografía

	1ro	2do	3ro	4to
Deletrea correctamente los patrones de ortografía aprendidos				

Las habilidades se evalúan usando clasificación de la Rúbrica; no se clasifican con un porcentaje

Rubrica: S-Satisfactorio, M-Mejorando, N-Necesita Mejorar, I-Insatisfactorio

Escritura

	1ro	2nd	3rd	4th
Narrativo				
Argumentative/Persuasive				
Informative/Explanatory				

Asignaturas especiales

	1ro	2do	3ro	4to
Arte				
Musica:				
Educación física:				
Tecnología: demuestra el uso apropiado				

Matematicas(Percentaje)

Numero y Operaciones	Cuarto			
	1ro	2do	3ro	4to
Agrega y resta números de dos dígitos con sumas a 100 sin reagrupar				
Agrega números de dos dígitos en sumas de 100 con reagrupación				
Aplica conceptos del valor del lugar y numeración hasta 120				

Conceptos algebraicos

	1ro	2do	3ro	4to
Cuenta, lee y escribe números a 120 por unos				
Resuelve hechos de suma y resta a 10				
Resuelve hechos de adición y de resta a 20				
Escribe una ecuación de suma y resta para resolver una historia problema con las estrategias de resolución de problemas				

GEOMETRIA

	1ro	2do	3ro	4to
Compone y distingue entre dos y tres dimensiones				
Compone y distingue entre dos y tres dimensiones				
Utiliza fracciones 1/2 y 1/4 para representar cantidades				

MEDIDA, DATOS y PROBABILIDAD

	1ro	2do	3ro	4to
Dice la hora (analógica y digital) a la hora y media hora				
Formula y responde preguntas usando datos de gráficos de barras, pictogramas y/o gráficos de tally				

El Distrito Escolar del Area de Hazleton no discrimina en las bases de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas o actividades y provee igual acceso a todos los designados grupos de juventud por el Acto de Niños Exploradores.

Preguntas relacionadas a las pólizas de no-discriminación pueden ser dirigidas al Coordinador de Titulo IX al (570) 459-3221 ext. 81566 o al Coordinador de Sección 504 al (570) 459-3111 ext. 3156 en el 1515 West 23rd Street, Hazle Township, PA 18202

ASISTENCIA	1ro	2do	3er	4to
Días Ausente				
Días Tarde				

RUBRICO: S-Satisfactorio, M-Mejorando, N-Necesita Mejorar, I-Insatisfactorio

CUALIDADES DE UN APRENDIZ	Cuarto			
	1ro	2nd	3ro	4to
Interactúa apropiadamente con los compañeros				
Muestra respeto por los adultos, los compañeros de clase				
Sigue las instrucciones				
Sigue las rutinas y procedimientos de la escuela/clase				
Completa y devuelve la tarea				
Completa el tiempo de clase				
Trabaja apropiadamente en tareas independientes				
Trabaja apropiadamente en ajustes de grupos pequeños				
Participa en clase				
Demuestra auto-control				
Produce trabajo de calidad				

Solicitud de conferencia: Marque X para una reunión.	1st	2nd	3rd	4th
El profesor solicita una conferencia				
El padre/guardián solicita una conferencia				
Promoción en peligro				

Firma del Padre/Guardian

- _____
- _____
- _____

Nota: Su firma sólo indica que ha examinado esta tarjeta de calificaciones

Asignacion para el año escolar 20____-20____ Grado_____

Firma del Padre: _____



Districto Escolar del Area de Hazleton Informe del Progreso del Alumno Primer Grado

Nombre del Estudiante _____

Nombre del Maestro _____

20____ - 20____



Filosofia de Educacion Para Escuela Primaria

La educación de un niño es un proceso en marcha que se extiende más allá del ambiente del salón de clases y ayuda a los estudiantes a convertirse en aprendices para toda la vida.

La escuela primaria es un período crítico en el proceso de educación formal durante el cual todos los niños reciben la fundación para un futuro aprendizaje. Esto es un tiempo en el cual los niños están dirigidos en la adquisición de las habilidades fundamentales, destrezas y estrategias que les permitirán tener éxito en lectura, oral y habla escrita, conceptos de números, solución de problemas, pensamiento crítico y desarrollo físico. La meta total de educación primaria es de incrementar gradualmente el nivel de independencia de cada niño, crecimiento, calidad de trabajo y consistencia en actuación. Nosotros cordialmente le invitamos a usted para que visite la escuela de su niño para conferenciar con los maestros y principal en referencia al progreso académico de su niño. Como todo aprendizaje comienza en la casa, el mantener una cercana cooperación y comunicación entre el casa y la escuela es esencial. El involucrarse en la educación de su niño ayuda a promover y reforzar conceptos profundos durante esta etapa de desarrollo crítico en la carrera educacional de su niño. Los animamos a jugar un papel activo, acompañado con los principales, maestros y el personal de la escuela, en la educación de su niño mientras el/ella progresa de un nivel de grado al siguiente

Brian T. Uplinger, M.Ed.
Superintendente de Escuelas